

## Driehoektraining Educatief (video)platform

---

Naam van uw kind : .....

Groep : ○

Naam van de leerkracht : .....

Datum : .....

---

### 1. Globale indruk

Kruis in het onderstaande lijstje aan wat u in uw kind herkent.

Mijn kind is:

- |                                      |                                  |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> spontaan       | <input type="radio"/> driftig    | <input type="radio"/> ontspannen |
| <input type="radio"/> zelfverzekerd  | <input type="radio"/> veeleisend | <input type="radio"/> gespannen  |
| <input type="radio"/> teruggetrokken | <input type="radio"/> verlegen   | <input type="radio"/> vrolijk    |
| <input type="radio"/> opgewekt       | <input type="radio"/> levendig   | <input type="radio"/> rustig     |
| <input type="radio"/> somber         | <input type="radio"/> agressief  | <input type="radio"/> open       |
| <input type="radio"/> nieuwsgierig   | <input type="radio"/> druk       | <input type="radio"/> dromerig   |

### 2. Welbevinden

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden.

Zet een kruisje in desbetreffende kolom.

- | Mijn kind:                                | Ja                    | Soms                  | Nee                   |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| • Heeft plezier in het leven .....        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Is snel angstig .....                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Komt goed voor zichzelf op .....        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Vertelt spontaan over school .....      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Gaat met plezier naar school .....      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Vraagt hulp als dat echt nodig is ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Speelt vaak met andere kinderen .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Driehoektraining Educatief (video)platform

- Heeft vaak ruzie .....
- Is fit en gezond .....

### 3. Betrokkenheid: intensief met iets bezig zijn

Zet een kruisje in desbetreffende kolom.

- | Mijn kind:                                     | Ja                    | Soms                  | Nee                   |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| • Is intensief ergens mee bezig .....          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Werkt of speelt geconcentreerd .....         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Is gauw ontmoedigd als iets niet lukt .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Kan zelf bedenken wat hij/zij wil doen ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Maakt af waar hij/zij aan begon .....        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 4. Schoolzaken

Voor groep 3-8 : doorhalen wat niet van toepassing is :

- Mijn kind heeft (meestal) moeite / geen moeite met rekenen.
- Mijn kind heeft (meestal) moeite / geen moeite met lezen.
- Mijn kind heeft (meestal) moeite / geen moeite met taal.
- Mijn kind werkt thuis vaak / niet vaak met de computer.
- Mijn kind vindt gymnastiek leuk / niet leuk.
- Mijn kind heeft (meestal) moeite / geen moeite met huiswerk maken.
- Ik vind het moeilijk/niet moeilijk om mijn kind te begeleiden met huiswerk.

## Driehoektraining Educatief (video)platform

### 5. Variatie in bezigheden

Geef in onderstaand overzicht aan in welke mate je kind de onderstaande dingen doet.

Zet een kruisje in desbetreffende kolom.	Vaak	Soms	Nooit
• Rennen, fietsen, dansen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Sporten .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Knutselen, techniek, constructie .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Toneel, fantasiespel .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Muziek maken .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Voorlezen / lezen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Puzzelen, spelletjes, gamen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 6. Opmerkingen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Volg ons op linkedin: <https://www.linkedin.com/in/driehoektraining/>

NB Dit LinkedIn account is bedoeld voor onderwijsprofessionals.